

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 196 комбинированного вида «Подснежник»
(МКДОУ д/с № 196)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 196
протокол №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ д/с № 196
Н.И. Мигурская
Приказ № 177 от 30.08.2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 196
комбинированного вида «Подснежник»
на 2022/23 учебный год

г. Новосибирск, 2022

Цель и задачи детского сада на 2022/23 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченной цели необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений в ДОУ в процессе разных видов деятельности;
- оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО;
- внедрять информационные технологии в работу ДОУ: взаимодействие с семьями воспитанников посредством сайта ДОУ.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Разработка положений конкурсов среди групп и воспитанников	В течение года	Зам. по УВР
Разработка сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Муз. руководитель, воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Педагогические наблюдения усвоения детьми образовательных областей программы	Сентябрь, апрель	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОУ, АООП ДОУ	Май–август	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Оздоровительная работа		
Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	Сентябрь, май	Медицинская сестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели, медицинская сестра
Обследование на педикулез	Ежемесячно	Медицинская сестра
Контроль за соблюдением санэпидрежима.	Ежедневно	Зам. по УВР, ст. воспитатель, медицинская сестра
Проведение медицинского осмотра детей (диспансеризация)	По плану ГБУЗ НСО	Медицинская сестра

	«ГП № 18»	
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	По необходимости	Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	Ежедневно	Медицинская сестра
Вакцинация детей	Согласно национальному календарю прививок	Медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом т.д.	Ежедневно	Медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

1.1.2. Смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
Осеннее оформление группы детского сада		Воспитатели
Неделя здоровья		Воспитатели, инструктор по ФК
Конкурс рисунков по ПДД «Детям – безопасную дорогу!»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс открыток к Дню пожилого человека		Воспитатели
Выставка поделок «Сюрпризы осени»	Октябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Праздник «Осенний калейдоскоп»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Конкурс рисунков необычных животных (всемирный день животных)		Воспитатели

Смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели
Праздник «Мама – главное слово на свете!»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Неделя доброты		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Конкурс лэпбуков по ФЭМП		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Помоги птицам»		Воспитатели
Смотр-конкурс «Парад снежных баб и снеговиков»	Декабрь-февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс «Зимнее оформление группы и окон «Сотвори чудо»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Добро в каждый дом» (международный День инвалидов)		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Новогодние чудеса»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Праздник «Новогодний переполох»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели, муз. руководитель
Конкурс чтецов		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды
Конкурс «Загадка в рисунке» (международный день родного языка)	Февраль	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
День открытых дверей		Зам. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели, специалисты
Спортивный праздник с участием пап (День защитника Отечества)		Воспитатели, инструктор по ФК
Масленица	Март	Воспитатели, муз. руководитель
Праздник «8 марта – международный женский день»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Конкурс шляп		Воспитатели
Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группе»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели

Весенне оформление групп		Воспитатели
Музыкальное развлечение «День смеха»	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель
Смотр-конкурс поделок, рисунков «Земля – наш общий дом» (день космонавтики, день Земли)		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Огород на окне»		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Праздник «Парад Победы»	Май	Зам. по УВР, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Патриотическая игра «Зарница»		Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, инструктор по ФК
Районный конкурс «Аты-баты»		Воспитатели подготовительных групп
Смотр-конкурс клумб на участке		Воспитатели
Выпускной		Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы, муз. руководитель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам. по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Февраль	Зам. по УВР, ст. воспитатель,

		муз. руководитель, воспитатели, специалисты
Подготовка и вручение канцелярии	Февраль-март	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Общее родительское собрание	По необходимости	Заведующий
Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели
Общее родительское собрание «Результаты Выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Консультирование		
Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог
Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт Новичихина Е.Л.
Информирование родителей через группы в WhatsApp и др.	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели
Совместные образовательные проекты, детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий, зам. по УВР,

		зам. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	Сентябрь, май	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Февраль	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
II. Групповые родительские собрания по возрастным параллелям		
По плану воспитателей		Воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/23 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август	Заведующий, зам. по УВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими	В течение	Зам. по УВР,

материалами	года	ст. воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Стимулирование, мотивация творческого труда педагогов	В течение года	Комиссия по распр.стим.
Организация методических мероприятий	В течение года	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Контроль за выполнением управленческих решений	В течение года	Заведующий

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Организация уголков занимательной математики	Сентябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Формы организации работы по математическому развитию	Сентябрь	Коровина М.А., <i>Антипина Е.В.</i>
Использование игровых методов и приемов при обучении детей элементарной математике	Сентябрь	Желудкова О.В., <i>Мирошниченко Т.В.</i>
Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	Октябрь	Белоусова Л.Л., <i>Ананьева Н.В.</i>
Экспериментальная деятельность по формированию элементарных математических представлений	Октябрь	Луций Р.П., <i>Сонина Н.А.</i>
Формирование элементарных математических представлений детей раннего возраста	Октябрь	Рейтер Т.В., <i>Кириенко Л.В.</i>
Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня	Ноябрь	Иванова Е.Р., <i>Рыкунова М.А.</i>
Авторские и структурированные пособия по математическому развитию дошкольников	Ноябрь	Миллер С.В., <i>Юрк Ю.Р.</i>
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Январь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Организация предметно-развивающей среды в младших группах	Январь	Прилепко Е.А., <i>Мирошниченко Т.В.</i>
Организация предметно-развивающей среды в средних группах	Январь	Селецкая Ю.А., <i>Козак Н.А.</i>
Организация предметно-развивающей среды в	Январь	Зинина О.М.,

старших группах		<i>Сотникова О.В.</i>
Организация предметно-развивающей среды в подготовительных группах	Январь	<i>Мыльникова Ю.С., Куприянова П.И.</i>
Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль	<i>Евсеенко О.А., Кириенко Л.В.</i>
Роль развивающей предметно-пространственной среды для развития нравственно-патриотического воспитания	Февраль	<i>Саранова Е.А., Сотникова О.В.</i>
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам. по УВР, ст. воспитатель

2.1.3. Открытые просмотры НОД

Формирование элементарных математических представлений	Ноябрь	<i>Мыльникова Ю.С., Фомина Т.А., Луций Р.П., Зинина О.М., Федорова Ж.В., Селецкая Ю.А., Марченко О. Д., Куприянова П.И., Антипина Е.В., Сотникова О.В., Мирошниченко Т.В., Козак Н.А.</i>
День открытых дверей	Февраль	<i>Белоусова Л.Л., Коровина М.А., Миллер С.В., Желудкова О.В., Батанова М.Л., Нятина С.И., Захарова О.Д, Кошелева Т.В., Юрк Ю.Р., Рыкунова М.А., Сонина Н.А., Антипина Е.В., Ожева Н.Н., Пыхтарева И.А., Калинина Ю.Н.</i>

2.1.4. Семинары, мастер-класс для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Мастер-класс «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста»	Октябрь-ноябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель, Евсеенко О.А., <i>Козак Н.А.</i>
Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – как условие реализации ФГОС»	Март	Зам. по УВР, ст. воспитатель, Фомина Т.А., <i>Ананьева Н.В.</i>

2.1.5. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель

Тематический педсовет «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности»	Ноябрь – декабрь	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Тематический педсовет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»	Март - апрель	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году»	Май	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации
Ананьева Н.В.	Воспитатель	Высшая	Апрель 2023
Антипина Е.В.	Воспитатель	СЗД	Сентябрь 2022
Батанова М.Л.	Муз. руководитель	СЗД	Сентябрь 2022
Куприянова П.И.	Воспитатель	СЗД	Январь 2023
Мыльникова Ю.С.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2022
Пыхтарева И.А.	Муз. руководитель	СЗД	Сентябрь 2022
Саранова Е.А.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2022
Сонина Н.А.	Воспитатель	Первая	Сентябрь 2022
Федорова Ж.В.	Воспитатель	Первая	Декабрь 2022
Фомина Т. А.	Воспитатель	Первая	Октябрь 2022

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Батанова М.Л.	Муз. руководитель	2022 г.
Данилова Е.В.	Воспитатель	2022 г.
Евсеенко О.А.	Воспитатель	2023 г.
Зинина О.М.	Воспитатель	2023 г.
Пыхтарева И.А.	Муз. руководитель	2023 г.
Прилепко Е.А.	Воспитатель	2023 г.
Скурихина Е.С.	Воспитатель	2022 г.

Руднева А.С.	Воспитатель	2022 г.
--------------	-------------	---------

2.2.3. Наставничество

№	Наставник	Молодой специалист
1	Ожева Н.Н.	Мирошниченко Т.В.
2	Ананьева Н.В.	Кириенко Л.В.
3	Федорова Ж.В.	Рейтер Т.В.
4	Миллер С.В.	Луций Р.П.

2.2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога/должность	Тема по самообразованию
1	Ананьева Наталья Васильевна	Развитие речи детей младшей группы с помощью пальчиковых игр.
2	Антипина Е.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста
3	Батанова М.Л., муз. руководитель	Пение, распевки – творческое проявление детей в пении
4	Белоусова Л.Л., воспитатель	Развитие творческих способностей детей с ОНР в нетрадиционной изобразительности
5	Данилова Е.В.	Экологическое воспитание детей
6	Евсеенко О.А., воспитатель	Творческая работа с родителями
7	Желудкова О.В., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством внедрения театрализованной деятельности в образовательный процесс
8	Захарова О.Д., учитель-логопед	Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе
9	Зинина О.М., воспитатель	Использование песочной терапии в работе воспитателя
10	Иванова Е.Р., воспитатель	Развитие эмоциональной сферы дошкольников при ознакомлении со сказкой
11	Калинина Ю.Н., учитель-логопед	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР и детей, слабовладеющих русским языком.
12	Кириенко Л.В., воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста через театрализованную деятельность
13	Козак Наталия Анатольевна	Развивающие игры как основа математических представлений и сенсорного развития детей дошкольного возраста
14	Коровина М.А., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание через любовь к родному краю
15	Кошелева Т.В., учитель-логопед	Использование игрового самомассажа в работе учителя-логопеда
16	Куприянова П.И., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
17	Леонова В.Н., воспитатель	Роль сюжетно-ролевой игры на развитие

		индивидуальных характеристик детей 4–5 лет
18	Луций Р.П., воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ
19	Марченко О.Д., воспитатель	Роль загадки в развитии познавательных способностей детей
20	Миллер С.В., воспитатель	Трудовое воспитание детей в природе
21	Мирошниченко Т.В., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
22	Мыльникова Ю.С., воспитатель	Формирование двигательной активности дошкольников и их родителей в спортивную жизнь в условиях ФГОС
23	Нятина С.И., учитель-логопед	Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР
24	Ожева Н.Н., воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность
25	Прасолова Г.Л., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством внедрения театрализованной деятельности в образовательный процесс
26	Прилепко Е.А., воспитатель	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыки самообслуживания
27	Пыхтарева И.А., муз. руководитель	Формирование певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности
28	Рейтер Т.В., воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
29	Руднева А.С., воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
30	Рыкунова Марина Алексеевна	Малоподвижные игры как средство развития лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста
31	Саранова Е.А., воспитатель	Работа с родителями воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
32	Селецкая Ю.А., воспитатель	Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством трудовой деятельности
33	Скурихина Е.С., воспитатель	Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности.
34	Сонина Н.А., воспитатель	Развитие внимания у детей с ОВЗ через дидактическую игру
35	Сотникова О.В., воспитатель	Правовое воспитание дошкольников
36	Федорова Ж.В., воспитатель	Восприятие литературных произведений разных жанров детьми дошкольного возраста через проектную деятельность
37	Фоменко С.И., воспитатель	Знакомство со сказкой через театрализацию
38	Фомина Т.А., воспитатель	Духовно-нравственное воспитание через

		приобщение детей к истокам русской культуры
39	Юрк Ю.Р., воспитатель	Развитие речи детей 4-5 лет через чтение сказки

2.2.5. Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;
- укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;
- продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;
- формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;
- развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Создание условий для эмоционального развития детей.
3. Формирование основ здорового образа жизни.
4. Взаимодействие детского сада и семьи.

Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- массаж и самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам.	ежемесячно	воспитатели
2	Обследования групп по развитию основных видов движений.	сентябрь	инструктор ФК
3	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп.	1 раз в квартал	инструктор ФК
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>			
1	Антропометрия.	сентябрь, май	Мед.сестра
2	Уточнение списков детей по группам здоровья.	сентябрь	Мед.сестра
3	Педагогический контроль за проведением занятий и закалывающих процедур.	по плану	зам. по УВР, ст. воспитатель
4	Проведение мониторинга по физическому развитию.	сентябрь, май	инструктор ФК
<i>Физкультура и оздоровление в режиме дня</i>			
1	Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	в течение года	воспитатели

2	Физкультурные занятия.	по учебному плану	воспитатели, инструктор ФК
3	Проведение физкультминуток.	в течение года	воспитатели
4	Проведение гимнастики после сна.	в течение года	воспитатели
5	Проведение закаливающих мероприятий.	в течение года	воспитатели
<i>Организационно-массовая работа</i>			
1	Проведение Дня здоровья.	сентябрь	воспитатели, инструктор ФК
2	Участие в спортивных мероприятиях.	по плану района	зам. по УВР, ст. воспитатель, инструктор ФК
3	Проведение физкультурных досугов.	1 раз в квартал	инструктор ФК
4	Проведение физкультурных праздников.	в течение года	инструктор ФК
5	Оборудование физкультурных уголков в группах.	в течение года	воспитатели
<i>Работа с педагогическим коллективом и родителями</i>			
1	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях.	по плану	зам. по УВР, ст. воспитатель, инструктор ФК, воспитатели
2	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Недели здоровья.	в течение года	воспитатели, инструктор ФК
3	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей.	в течение года	зам. по УВР, ст. воспитатель, инструктор ФК
<i>Хозяйственная работа</i>			
1	Приобретение спорт.инвентаря.	в течение года	заведующий

2.2.6. Дополнительное образование

№ п/п	Направление деятельности	Наименование студии, кружка	Руководитель
Художественное направление			
1	Развитие певческих вокальных навыков	Вокальная студия «Акварель»	Пыхтарева И.А., муз. руководитель
2	Хореография	Танцевальная студия «Звездочки»	Мыльникова Ю.С., воспитатель
3	Ручной труд (поделки из бумаги)	«Сундучок идей»	Рыкунова М.А., воспитатель
4	Ручной труд (поделки из солёного теста)	«Волшебный комочек»	Евсеев О.А., воспитатель
5	Ручной труд (поделки из солёного теста)	«Мукосолька»	Федорова Ж.В., воспитатель
6	Ручной труд (поделки из бумаги)	«Город мастеров»	Саранова Е.А., воспитатель
Естественно-научное направление			
7	Математическое развитие	«Занимательная математика»	Миллер С.В., Федорова Ж.В.,

			воспитатель
8	Обучение грамоте	«АБВГ Дейка»	Сонина Н.А., воспитатель
9	Развитие речи	«Молчуны- Говоруны» родительский клуб	Калинина Ю.Н., учитель-логопед
10	Познание. Исследовательская деятельность	«Почемучки»	Марченко О.Д., воспитатель
11	Познание	«Песочная терапия»	Зинина О.М., воспитатель

2.2.7. Психолого-педагогический консилиум

План работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Заседание № 1</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p>	Сентябрь 2022 г.	Председатель, члены ППк ДОУ
<p>Заседание № 2</p> <p>1. Обсуждение результатов мониторинга (комплексного обследования) детей воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям и детям групп компенсирующей/комбинированной направленности.</p>	Октябрь 2022 г.	Председатель, члены ППк ДОУ
<p>Заседание № 3</p> <p>1. Подведение итогов динамики развития детей старшей группы № 2 «Василек» компенсирующей направленности и детей групп комбинированной направленности.</p> <p>2. Подведение итогов динамики развития детей подготовительной группы № 1 «Гномики» компенсирующей направленности и детей групп комбинированной направленности.</p> <p>3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>4. Обсуждение результатов обследования детей средних групп общеразвивающей направленности, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</p> <p>5. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</p>	Январь 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОУ

<p>Заседание № 4</p> <p>1.Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей/комбинированной направленности.</p> <p>3. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ</p>
<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОУ</p>

2.2.8. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки	Ответственные
1	Библиотека	<p>Посещать детскую библиотеку детьми среднего и старшего дошкольного возраста для ознакомления.</p> <p>Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширять кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	По плану биб-ки	Зам. по УВР, воспитатели
2	МБОУ СОШ № 69	<p>Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.</p>	в течение года	воспитатели подготовительных групп
3	ДК «Затон»	<p>Расширять кругозора дошкольников о жанрах русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	в течение года	Зам. по УВР, воспитатели
4	Частное	Занятия по хореографии дают	в течение	Зам. по УВР

	учреждение дополнительного образования Школа творчества «Дэй»	возможность ребенку развивать гибкость, двигательную память, выработать осанку. Занятие по ИЗО – это увлекательное путешествие, в котором ребенок раскрывает свой творческий потенциал, пробуждает свою фантазию. Помочь сформировать качества, на основе которых родители и дети будут строить здоровую, полноценную личность. Важно, чтобы этот фундамент был правильным и прочным.	года	
--	---	---	------	--

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Предмет контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель мед. сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Готовность групп к началу учебного года	Тематический	фронтальное посещение групп и учебных помещений	Август-сентябрь	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа воспитателя по адаптации детей к ДОУ (младшие группы)	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа с родителями	Оперативный	Анализ документации	Октябрь, январь, апрель	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Состояние документации учителя-логопеда, муз. руководителя,	Оперативный	Анализ документации	Октябрь, март	Зам. по УВР, ст. воспитатель

дефектолога				
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Организация ООД ФЭМП в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа по профилактике ДДТТ	Тематический	Анализ документации	Декабрь, апрель	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа педагогов по организации питания детей	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь, декабрь, март	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа по наставничеству	Оперативный	Анализ документации	Январь, май	Зам. по УВР, ст. воспитатель
РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО	Фронтальный	Посещение групп	Январь	Зам. по УВР, ст. воспитатель
РППС по патриотическому воспитанию в группах	Фронтальный	Посещение групп	Февраль	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Самообразование воспитателей	Оперативный	Анализ документации	Октябрь, январь, май	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Организация двигательного режима в группах	Фронтальный	Посещение групп	Март	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Фронтальный	Посещение групп	Март	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Организация исследовательской деятельности в средних, старших, подготовительных группах	Фронтальный	Посещение групп	Апрель	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Работа педагогов по доп. образованию (кружки)	Оперативный	Анализ документации	Декабрь, май	Зам. по УВР, ст. воспитатель

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ ООП ДОУ	Август	Заведующий, зам. по УВР
Анализ АООП ДОУ	Август	Заведующий, зам. по УВР
Анализ рабочей программы воспитания	Август	Заведующий, зам. по УВР
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, ответственный за сайт
Анализ дополнительных общеразвивающих программ	Август	Заведующий, зам. по УВР
Образовательный процесс. Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников. Посещение родительских собраний, совместных мероприятий	По плану	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Взаимодействие с социумом	По плану	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Мониторинг освоение детьми содержания ООП, АООП	Сентябрь, апрель	Зам. по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. по УВР, ст. воспитатель
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Апрель-май	Заведующий, зам. по УВР, ст. воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь, май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, зам. по АХР, зам. по УВР, ст. воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 год	Июнь—август	Заведующий, зам. по УВР

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия			
1	Изучение нормативных документов	Август	Мигурская Н.И., заведующий Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Кошелева Е.В., зам. по АХР
2	Подготовка проекта плана работы, его согласование и утверждение	Сентябрь	Мигурская Н.И., заведующий Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Кошелева Е.В., зам. по АХР
3	Обеспечение выполнение приказов заведующего ДОУ и распоряжений вышестоящих организаций по безопасности ДОУ.	В течение года	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР
4	Разработка и утверждение локальных документов о безопасности: - Приказ о назначении ответственного за безопасность. - Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность. - Организации охраны, пропускного и внутреннего режима работы ДОУ. - О создании комиссии по охране труда. - О практической отработке плана.	Сентябрь	Мигурская Н.И., заведующий
5	Контроль требований безопасности: - Соблюдение режима	Февраль Август Декабрь	Кошелева Е.В., зам. по АХР

	<p>безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Безопасное содержание территории. - Безопасное содержание зданий, помещений ДОУ и путей эвакуации. - Содержание электроустановок. - Проверка технической исправности тревожной кнопки. 		
6	Разработка плана по совершенствованию организации антитеррористической защищённости и профилактике экстренных проявлений МКДОУ.	Сентябрь	Мигурская Н.И., заведующий
7	Разработка проекта приказа о назначении ответственного за безопасность; об организации охраны и пропускного режима, а также документации по организации охраны и пропускного режима; о практической отработке плана эвакуации.	Сентябрь	Мигурская Н.И., заведующий
8	Проверка эвакуационных выходов	Ежедневно	Кошелева Е.В., зам. по АХР
9	Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	Ежедневно	Кошелева Е.В., зам. по АХР, сторожа – вахтёры ДОУ
Работа с педагогическим коллективом			
1	Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС.	Октябрь - апрель	Мигурская Н.И., заведующий, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Кошелева Е.В., зам. по АХР
2	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> - Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами поведения в ЧС. - Оформление и обновление уголков по безопасности. - Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил поведения в ЧС. 	В течение года	Мигурская Н.И., заведующий, Новичихина Е.Л., зам. по УВР
3	Конкурсы, викторины, кроссворды.	В течение года	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	Дидактические игры: «Кто быстрее добежит?», «Учение по	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК

	эвакуации детей из здания». Спортивные игры: - развлечения: «весёлые старты»; - эстафета «Юные спасатели»		
2	Работа с литературой (энциклопедии, справочники, детская художественная литература), её систематизация; составление словарей, книжек – малышек.	В течение года	Воспитатели
3	Конкурсы, викторины, кроссворды.	В течение года	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, ст. воспитатель. воспитатели
Работа с родителями			
1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил безопасности.	В течение года	Мигурская Н.И., заведующий, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель
2	Подбор и систематизация иллюстративного материала.	В течение года	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели

3.2.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные (должность, телефон)
Организационно-технические мероприятия			
1	Подбор нормативно-правовых документов и литературы по безопасности жизни и здоровья детей.	Сентябрь-октябрь	Мигурская Н.И., заведующий, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель
2	Проверки первичных средств пожара тушения	1 раз в квартал	Мигурская Н.И., заведующий, Кошелева Е.В., зам. по АХР
3	Провести испытания наружных пожарных лестниц	Июнь	Мигурская Н.И., заведующий, Кошелева Е.В., зам. по АХР
4	Назначение ответственных за оказание помощи при эвакуации детей в чрезвычайных ситуациях	Июнь	Мигурская Н.И., заведующий, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Вараксина Н.С., медсестра
5	Система оповещения	В течение года	Мигурская Н.И., заведующий
6	Назначить ответственного за хранение и эксплуатацию первичных средств пожаротушения	Сентябрь	Мигурская Н.И., заведующий, Кошелева Е.В., зам. по АХР
7	Разработка и корректировка схем освещения при пожаре	В течение года	Кошелева Е.В., зам. по АХР
8	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	Постоянно	Кошелева Е.В., зам. по АХР
9	Проведение противопожарного	Декабрь	Кошелева Е.В., зам. по АХР,

	инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних ёлок)		Новичихина Е.Л., зам. по УВР
10	Закрепление знаний правил пожарной безопасности. Совершенствовать умение вести ролевой диалог с оператором. Закрепление знаний об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев	Январь	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, сотрудники дом культуры «Затон», воспитатели ДОУ
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение инструктажей	В течение года	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР
2	Оформление наглядной агитации	Сентябрь	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель
3	Проведение плановых учений по эвакуации с сотрудниками	1 раз в квартал	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Вараксина Н.С., медсестра, воспитатели
4	Провести «НОД безопасности»	1 неделя каждого месяца	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Вараксина Н.С., медсестра, воспитатели
5	Консультации «Ознакомление с нормативно-правовыми документами» - «ОБЖ, как одно из разделов познавательного развития»	Ноябрь-декабрь	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель
6	Практическое занятие с детьми и педагогами по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Март	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
7	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	Постоянно	Воспитатели групп
8	Проведения смотра центров по пожарной безопасности	Май	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Организация и показ спектаклей для детей.	1 раз в квартал	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, воспитатели
2	Организовать встречу детей с работниками пожарной части.	В течение года	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, воспитатели
3	Чтение С. М. Маршак «Кошкин дом», «Сказка про спички»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Т. Потапова «Пожарный»; Б. Житков «В	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	дыму»; К. Чуковский «Путаница»; О. Вацетис «Сказка о пожаре»; Т.Фетисова «Куда спешат красные машины».		
4	Практическое занятие с детьми и педагогами по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Март	Кошелева Е.В., зам. по АХР, Новичихина Е.Л., зам. по УВР, воспитатели
5	Конкурс детского рисунка, викторина, беседы, утренники, на противопожарную тематику, просмотр развивающих мультфильмов о пожарной безопасности, спортивный праздник.	1 раз в квартал	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
6	Оформление детского уголка пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
7	Игры с детьми: Дидактические: - «Кто быстрее потушит дом» - «Что необходимо пожарному?» - «Учение по эвакуации детей из здания» Спортивные игры-развлечения: - «Пожарные»; - «Весёлые старты»; - эстафета «Юный пожарный»	По плану воспитателей	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
8	Художественная деятельность: -«Пожарная машина»; -«Дом»; -Рисование по прочитанному произведению	По плану воспитателей	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
9	НОД: -«Огонь-друг или враг?»; -«Пожарный герой, он с огнём вступает в бой»; -«Пожар в квартире»; -«Чем опасен дым?» -«Детские шалости с огнём»; «Осторожно, Электроприборы!»; -«Кухня -не место для игр»; -«Горючие вещества»; -«Лесной пожар»	По плану воспитателей	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
10	Участие в городских конкурсах детского творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
11	Оформление выставки детских	По годовому	Новичихина Е.Л., зам. по УВР,

	рисунков «Не шути с огнем».	плану	Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Памятки «Пожарная безопасность»	Сентябрь	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель, воспитатели
2	Оформление папок-передвижек «Сила тока» (защити себя, своё жильё); «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар?»	Октябрь-декабрь	Воспитатели
3	Родительское собрание. Консультации по пожарной безопасности	Ноябрь	Воспитатели
4	Оформление стенда	1 раз в квартал	Новичихина Е.Л., зам. по УВР, Сотникова О.В., ст. воспитатель

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Мед.сестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, охрана
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ — маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Бухгалтер, зам. по АХР
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, зам. по АХР
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, рециркуляторов, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, зам. по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> — текущей уборки и дезинсекции; 	Ежедневно	Зам. по АХР
— генеральной уборки	Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м	

Анализ деятельности ДОУ за 2021/22 учебный год

РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности ДОУ за 2021/22 учебный год и ее
достижений

Информационная справка ДОО

Наименование ДОУ — документ, подтверждающий статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 196 комбинированного вида «Подснежник». Лицензия на образовательную деятельность № 11355 от 13.04.2020 г.
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт в сети Интернет	Адрес: 630036, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Полярная, 2; ул. Междуреченская, 2/3 Контактный телефон: 8 (383) 290-38-02, 252-000-5. Адрес сайта: http://ds-196.ru/ Эл. адрес: ds_196@edu54.ru
Информация о руководителе, заместителях	Заведующий МКДОУ д/с № 196 — Мигурская Надежда Ивановна. Заместитель заведующего по УВР — Новичихина Елена Леонидовна. Заместитель заведующего по АХР — Кошелева Елена Владимировна.
Модель ДОУ	Дошкольная образовательная организация, количество мест: 530 — 18 возрастных групп, корпусов - 2
Реализуемые программы	➤ Основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой – 13 групп общеразвивающей направленности. ➤ Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением речи с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. - 2 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

1. Анализ конечных результатов деятельности за 2021/22 учебный год

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 196 проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2021 по 31.05.2022, второй период: с 01.06.2022 по 31.08.2022.

Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно программе развития деятельность МКДОУ д/с № 196 направлена на решение задач, ориентированных на развитие МКДОУ д/с № 196:

- Развивать управления дошкольного учреждения основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых услуг.
- Модернизировать материально-технические условия для функционирования дошкольной организации.
- Оказать психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повысить качество образования в ДОУ через внедрение новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Создать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

В 2021/22 учебном году перед коллективом МКДОУ детский сад № 196 были поставлены и решались следующие задачи воспитательно-образовательной деятельности:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное благополучие;
- совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДОУ;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания ребёнка-дошкольника.

1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО

МКДОУ д/с № 196 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Здания детского сада (оба корпуса) двухэтажные, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, кабинет занятий с педагогом-психологом, кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы 18 игровых площадок (12 площадок на ул. Полярная, 6 площадок на ул. Междуреченская), оснащенных 18 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

На территории и в здании ДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской

мебелью, игровым оборудованием. За последние год заменено 80 процентов детской модульной мягкой мебели, началось постепенное переоснащение предметной развивающей среды в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
Название раздела: «Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»			
1.1.1. Анализ материально-технических условий			
<p>Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий».</p> <p>Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОО для обеспечения реализации ООП ДОО</p>	<p>Материально-технические условия в ДОО частично соответствуют требованиям</p>	<p>Недостаточность помещений в ДОО, нет отдельного спортивного зала, кабинета педагога-психолога в корпусе 1 на ул. Полярная.</p> <p>Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности.</p> <p>Отсутствие элементов визуальной идентификации ДОО</p>	<p>Дополнение групповых ячеек игровым оборудованием, музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем.</p> <p>Дополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирами, скамейками), спортивным инвентарем</p>

1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДОУ, АООП ДОУ.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

В 2021—2022 учебном году значительно обновлена техносреда ДОУ: закуплены игрушки, пособия для занятий с детьми. Пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых

углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ			
<p>Подраздел «Анализ РППС». Подраздел «Анализ РППС, созданной в группах, дополнительных помещениях ДОУ». Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техносреда, созданная в ДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством, в ДОУ не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность, недостаточное использование, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по ранней профориентации, финансовой грамотности.</p>	<p>Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОУ по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации». Создание конструкторского дополнительного образования "Технознайка" в ДОУ для развития конструктивных и технических способностей дошкольников». «Формирование ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста. Внедрение в РППС технологий "Образовательная афиша", "Постер индивидуальных достижений воспитанников группы"». Дооснащение РППС</p>

1.1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 44 специалиста, из них 36 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 4 учителя-логопеда.

Образовательный ценз педагогов ДОУ — 59 процентов (26 человек) имеют высшее образование.

Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
		2021–2022
1	Высшая	4
2	Первая категория	13
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5

На 31.05.2022 - 50 процентов педагогических работников ДОУ имеют первую, высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.1.3. Анализ кадровых условий			
Подраздел «Анализ кадровых условий». Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично	Увеличение количества педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Недостаточное количество педагогов, выступающих на уровне района, региона по обобщению педагогического опыта. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за медленных Интернет-ресурсов	Организация работы Школы молодого специалиста. Проведение мастер-класса с педагогами по обобщению педагогического опыта. Реализация проекта (основной этап) «Повышение ИКТ-компетенции педагогов ДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»

1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей,
- формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 93 процента родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий			
Подраздел «Анализ психолого-педагогических условий». Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса	Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют	В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения	Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально - ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОУ. Необходимо качественное взаимодействие педагогов

		и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей	и специалистов ДОУ для планирования и осуществления коррекционной работы
--	--	---	--

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ООП ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО:

➤ Основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО			
Подраздел «Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО». Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответствуют частично	Недостаточный охват детей педагогическими технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта». Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро	1. Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта». 2. Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий: «Утро радостных встреч»,

		радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг»	«Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». 3. Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий
--	--	--	--

1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2021/22 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам проверок работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы воспитания детей.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых			
Подраздел «Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых». Цель: оценка системы	Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются	Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по внедрению информационных технологий в работу ДОУ: взаимодействие с семьями воспитанников посредством сайта ДОУ.

реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме		Социализация дошкольников через раннюю профориентацию и формирование основ финансовой грамотности. Проведение тематического контроля: «Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников». Проведение педсоветов: «ФЭМП детей в процессе разных видов деятельности», «Оптимизация РППС ДОО с учетом образовательной программы и требованию ФГОС ДО».
--	--	--	--

1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2021/22 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей (%)
1	Полные семьи	76
2	Неполные/разведенные семьи	11,2
3	Многодетные семьи	12
4	Дети-инвалиды	0,4
8	Дети, находящиеся под опекой	0,4

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития

ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации для родителей.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей в режиме online: Watsapp.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.			
Подраздел «Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников частично соответствует	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей	Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей

1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2021/22 году сложилась система работы МБДОУ с различными институтами детства: библиотека им. А.А. Фадеева, фотостудии, театры, МБУК ДК Затон.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами			
Подраздел «Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами».	Система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует	Не в полном объеме реализован план взаимодействия с социальными партнерами из-за введенных карантинных мероприятий	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами в 2022–2023 учебном году согласно годовому

Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами		по Covid-19. Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по пожарной безопасности, музейной педагогики, культурно-просветительских мероприятий	плану. Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами.
---	--	---	--

1.3. Качество результатов реализации ООП ДОУ

1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах.

По результатам показателей освоения ООП ДОУ по состоянию на май 2022 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2021/22 уч. год на конец уч. года

	Направления развития ребенка (образовательные области), %				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформ.	67,7	69	59,8	63,7	61,4
Част. сформ.	27,8	27,0	31,0	29,6	31,9
Не сформ.	4,5	4,0	9,2	6,7	6,7

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 68 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 69 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Воспитанники ориентируются в социуме, социально

компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. Сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети выстраивают партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 60 % детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 9 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 64 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. Сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 61 процента детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОО по состоянию на май 2021/22 учебного года, можно сделать вывод, что

1. развитие игровой деятельности: динамика уровня сформированности критериев составляет 21,7 % (с 15,4 % в начале года до 37,1 % в конце года);
2. социально-коммуникативное развитие: динамика уровня сформированности критериев составляет 23,3 % (с 15 % в начале года до 38,3 % в конце года);
3. познавательное развитие: динамика уровня сформированности критериев составляет 22,5 % (с 10,4 % в начале года до 32,9 % в конце года);
4. речевое развитие: динамика уровня сформированности критериев составляет 18,4 % (с 10,7 % до 29,1 %);
5. художественно-эстетическое развитие: динамика уровня сформированности критериев составляет 20,3 % (с 10,3 % в начале года до 30,6 % в конце года);
6. физическое развитие: динамика уровня сформированности критериев составляет 26,2 % (с 11 % в начале года до 37,2 % в конце года).

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2021/22 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней в 2021/22 учебном году.

Дети					
1	Районный	Павленко Кирилл	Апрель 2021	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель»	участие
2		Васильева Алиса	Апрель 2021	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель»	участие
3		Орловская Мария	Апрель 2021	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель»	участие
4		Свиридова Варвара	Апрель 2021	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Весенняя капель»	участие
1	Региональный	Романовский Даниил	Март 2021	Конкурс творческих работ «Весенняя капель» - фото-творчество «В объективе – весна!»	2 место
2		Машинецкий Михаил	Май 2021	Конкурс творческих работ, посвященный 76-й годовщине Победы - декоративно-прикладное искусство «Я помню! Я горжусь!»	1 место
3		Рогаль Ноэми	Май 2021	Конкурс творческих работ, посвященный 76-й годовщине Победы - декоративно-прикладное искусство «Я помню! Я горжусь!»	3 место

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ)			
Подраздел «Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ)». Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ)	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ (АООП ДОУ) частично соответствует	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей	Разработка маршрута индивидуального сопровождения ребенка педагогами

1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Данные о заболеваемости воспитанников

Тип заболевания:	всего зарегистрировано случаев:
пневмония	7
ОРВИ	1653
ОКИ	12
Ветряная оспа	20
Всего	1692

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	кол-во детей
I	92
II	419
III	18
IV	1

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2021/22 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия по работе с детьми

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Утренний прием на свежем воздухе	В летний оздоровительный период	Воспитатели всех групп
2	Ежедневные двухразовые прогулки при любой погоде (температура воздуха не ниже 15 градусов)	В течение года	Воспитатели старших групп
3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	В течение года	Воспитатели всех групп
4	Облегченная одежда детей в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп.
5	Проветривание помещений групп по графику	В течение года	Воспитатели,
6	Обширное умывание детей с постоянным понижением температуры от 28 градусов до 20 градусов	В летний оздоровительный период	Воспитатели, мл. воспитатели
7	Витаминация третьих блюд	В течение года	медсестра, кладовщик

8	Кварцевание спальных и игровых помещений.	В течение года	Воспитатели,
9	Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и	В течение года	медсестра
10	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом , режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	В течение года	Зам. по АХР
11	Хождение босиком	Июнь-август	Медсестра, воспитатели
12	Солнечные ванны	Май-август	Медсестра, воспитатели
13	Био-мороженое «Укрепляй-ка»	Октябрь, апрель	Зам. по УВР, воспитатели
14	Ароматерапия/растительные фитонциды (чеснок, лук)	Октябрь-декабрь Январь-март	Медсестра, воспитатели всех групп
15	Лекарственная терапия: - оксолиновая мазь	Период повышенной заболеваемости (октябрь-декабрь)	Медсестра
16	Усиление санэпидрежима	Октябрь-декабрь Январь-март	Медсестра, младшие воспитатели
17	Диспансеризация	Апрель-май	Медсестра
18	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	В течение года	Медсестра
19	Профилактические прививки	В течение года	Медсестра
20	Проведение бесед: - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; -с помощниками воспитателей по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; -с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сне детей; -правила оказания первой помощи детям при травмах, отравлениях, кровотечениях, обмороке и других неотложных состояниях	2 раза в месяц 2 раза в месяц 1 раз в месяц в течение года	Медсестра
21	Консультация для технического персонала: -воздушный режим и его значение для		Медсестра, заведующий

	здоровья детей; -воспитание культурно-гигиенических	октябрь	
22	Контроль за медосмотром сотрудников	1 раз в год	Медсестра
23	Оформление информационных листов для родителей, ширм на темы: -инфекционные заболевания; -лечение без лекарств; -физическое воспитание.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
24	Беседы с родителями на темы: -как уберечь ребенка от вирусного заболевания; -повышение защитных функций организма; -как предупредить травматизм у ребенка; -профилактика энтеробиоза; -другие по необходимости	В течение года	Медсестра, воспитатели всех групп

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников			
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников». Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует	Увеличение заболеваемости у воспитанников. Снижение функционирования	Разработка индивидуального маршрута здоровья ребенка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа».

1.3.3. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено анкетирование семей воспитанников. Опрос проводился в мае 2022года, во всех возрастных группах всего приняли участие 270 родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Да(%)	Нет(%)	Затруднились ответить (%)
1	Довольны ли вы качеством образования (обучения и воспитания), которые получает ваш ребенок.	84	2	14
2	Организация учебно-воспитательного процесса	78	2	10
3	Степенью информированности о деятельности учреждения (сайт ОУ)	73	2	25
4	Профессионализм педагогов	92	0	8
5	Организация питания в учреждении	89	4	7
6	Санитарно-гигиеническими условиями	82	8	10
7	Взаимоотношения педагогов с родителями	94	1	5
8	Качеством работы логопедов	93	4	3
9	Качеством работы педагога-психолога	83	4	13

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2021/22 учебном году составила 85 процентов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ			
Подраздел «Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ». Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ частично соответствует	Недостаточный уровень РППС на территории ДОУ	Установка уличного игрового оборудования.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МКДОУ д/с № 196 на 2022/23 учебный год, утвержденным заведующим
30.08.2022 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

28				
29				
30				