

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 196 комбинированного вида «Подснежник»
(МКДОУ д/с № 196)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 196
Милурская Н.И.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска «Детский
сад № 196 комбинированного вида «Подснежник» за 2020 год

Раздел 1. Аналитическая часть

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей обследованию**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 196 комбинированного вида «Подснежник» (МКДОУ д/с № 196)
Руководитель	Мигурская Надежда Ивановна
Адрес организации	630036, г. Новосибирск, ул. Полярная, 2; ул. Междуреченская, 2/3
Телефон, факс	(383) 290-38-02, (383) 252-000-5
Адрес электронной почты	196_detskiysad@mail.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	1968 г.
Лицензия	от 13.04.2020 № 11355, серия 54ЛО1 № 0004949

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 196 комбинированного вида «Подснежник» (далее – Детский сад) находится на территории Ленинского района микрорайон «Затон» на берегу реки Обь.

В ближайшем окружении с детским садом (корпус № 1) находятся социальные объекты: МБОУ СОШ № 69; филиал библиотеки им. А. Фадеева; МБУК ДК «Затон».

Площадь территории детского сада (корпус № 1) составляет 11640 кв. метров, территория огорожена. На территории высажены зеленые насаждения, однолетние растения, огород с овощными культурами, метеорологическая площадка, спортивная площадка, детское футбольное поле. На территории детского сада расположены 12 прогулочных участков. На всех участках имеются теневые навесы (веранды) песочницы с речным песком средней фракции. Имеется хозяйственная зона.

Детский сад (корпус № 2) находится на территории Ленинского района микрорайон «Затон» на берегу реки Обь, жилищный комплекс «Акварин». В ближайшем окружении с детским садом находятся социальные объекты: МБОУ СОШ № 69; ГБПОУ НСО Новосибирский речной колледж.

Площадь территории детского сада (корпус № 2) составляет 5572 кв. метров, территория огорожена. На территории высажены зеленые насаждения, спортивная площадка. На территории детского сада расположены 6 прогулочных участков. На всех участках имеются теневые навесы (веранды) песочницы с речным песком средней фракции. Имеется хозяйственная зона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Группа круглосуточного пребывания работает с 7-00 до 7-00 (24 часа) при 5-ти дневной рабочей неделе.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Уставом учреждения в ДОО функционирует 12 групп по адресу ул. Полярная, 2:

- ✓ 5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет;
- ✓ 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников от 3 лет до 7 лет;
- ✓ 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

По адресу ул. Междуреченская, 2/3 функционируют 6 групп:

- ✓ 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;
- ✓ 2 группы комбинированной направленности для воспитанников от 4 лет до 7 лет.

Детский сад посещают 513 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

- 13 групп общеразвивающей направленности по 30 детей – 390 детей;
- 3 группы комбинированной направленности по 25 детей – 75 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности по 24 ребенка – 48 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	438	85,4%
Неполная с матерью	72	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	36%
Два ребенка	298	58%
Три ребенка и более	31	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная бумага», хореография;

- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский»;
- 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 35 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы	Да(%)	Нет(%)	Затруднились ответить (%)
1	Довольны ли вы качеством образования (обучения и воспитания), которые получает ваш ребенок.	84	2	14
2	Организация учебно-воспитательного процесса	78	2	10
3	Степенью информированности о деятельности учреждения (сайт ОУ)	53	10	37
4	Профессионализм педагогов	92	0	8
5	Организация питания в учреждении	89	4	7
6	Санитарно-гигиеническими условиями	82	8	10
7	Взаимоотношения педагогов с родителями	94	1	5

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	87	28	176	57	45	15	308	85

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Новосибирской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка качества кадрового обеспечения

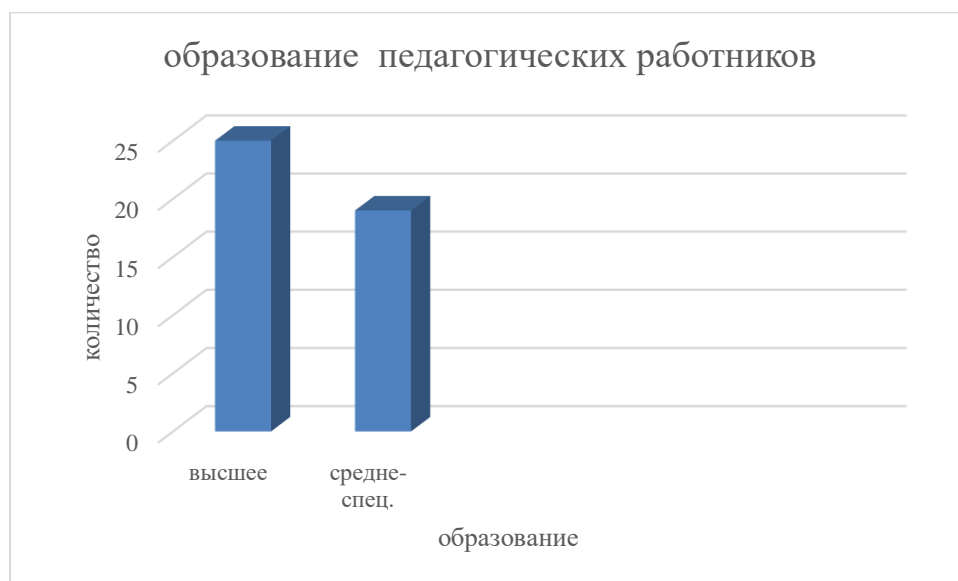
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международном конкурсе «Лучший педагог года» 2020 – международный образовательный портал Маам;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - образовательный курс;
- Онлайн-фестивале вокального искусства «Край родной – я тебя воспеваю», посвященного 90-летию Кировского района города Новосибирска;
- Всероссийский конкурс публикаций и ежемесячный конкурс 2020 – международный образовательный портал Маам;

- Районном этапе городского конкурса «Навстречу Победе» в номинации «Уголок памяти в детском саду»;
- Районном этапе городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»;
- В работе IV Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»;
- Всероссийском конкурсе «Мотив познания» блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»;
- Всероссийский конкурс «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психология и педагогика», «Психодиагностика и коррекция».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели дидактические пособия:

- серию «Жизненные ситуации» беседы с ребенком;
- дорожная азбука в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Установили новые малые архитектурные формы и отремонтировали игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	513
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		513
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	180
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	333
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	513 (100%)
8–12-часового пребывания		489 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		24 (5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	85 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		428 (83%)

образования		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (2,3%)
первой		6 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (30 %)
больше 30 лет		5 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности педагогических работников	человек (процент)	8 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв.м.	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да /нет	да
Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да /нет	да
Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да /нет	да
Открытость и доступность		
Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации	%	100
Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг		
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да /нет	да
Наличие внутри здания элементов навигации	-	-
План эвакуации	да /нет	да
Таблички, стрелки, указатели на этажах	да /нет	да
План-схема кабинетов и помещений	да /нет	да
Наличие питьевого обеспечения:		
Питьевые фонтанчики	да /нет	нет

Куллеры для общего доступа	да /нет	нет
Бутилированная привозная вода	да /нет	нет
Фильтры для питьевой воды	да /нет	нет
Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	да /нет	да
Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	да /нет	да
Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да /нет	да
Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников		
Наличие физкультурного зала	да /нет	да
Наличие бассейна	да /нет	нет
Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	да /нет	да
Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	да /нет	нет
Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	да /нет	да
Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	да /нет	да
Наличие дополнительных образовательных программ		
Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	да /нет	нет
Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	да /нет	да
Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к	да /нет	да

школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		
Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	да /нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да /нет	да
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников	чел./ %	56 / 11%
Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	чел./ %	34/6,6%
Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников	чел./ %	0 / 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	чел./ %	0 / 0%
Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	да /нет	да
Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	да /нет	да
Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	да /нет	да
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	да /нет	да
Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	да /нет	да
в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	да /нет	да

другим категориям, нуждающимся в поддержке	да /нет	да
Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да /нет	да
Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	да /нет	Корпус № 1 – нет, Корпус №2 - да
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да /нет	Корпус № 1 – нет, Корпус №2 - да
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да /нет	нет
Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да /нет	нет
Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	да /нет	Корпус № 1 – нет, Корпус №2 - да
Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да /нет	нет
наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да /нет	нет
наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	да /нет	нет
наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да /нет	да
Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	да /нет	нет
Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да /нет	да
Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном	да /нет	нет

режиме или на дому		
--------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.