

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 11.11.2014г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ Д/с №196
Мигурской Н.И. *Мигурская*



ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге реализации образовательной программы в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад №196 комбинированного вида «Подснежник»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №196 комбинированного вида «Подснежник» (далее Учреждение) в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- Мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание уровня развития интегративных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определенным Уставом Учреждения (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями групп и фиксируется в календарном планировании ежедневно.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы «Мир открытий» Трифонова Е.В., Некрасова А.А. и др.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями групп заведующему. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями оценивается пятиуровневой оценкой:

- 1 уровень – интегративное качество, навыки и умения по образовательным областям не проявляются даже в совместной деятельности со взрослыми;
- 2 уровень - интегративное качество, навыки и умения по образовательным областям частично проявляются в совместной деятельности со взрослыми;
- 3 уровень - интегративное качество, навыки и умения по образовательным областям проявляются лишь в совместной деятельности со взрослыми;
- 4 уровень - интегративное качество, навыки и умения по образовательным областям почти полностью проявляются в совместной деятельности с ребенком;
- 5 уровень - интегративное качество, навыки и умения по образовательным областям полностью сформированы и проявляются в самостоятельной деятельности взрослого с детьми.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели групп в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами и рекомендациями заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных требований хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Расписание образовательной деятельности утверждаются заведующим Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатываются и фиксируются в «Режиме дня детей» и утверждаются заведующим.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в Карты индивидуального развития и хранятся в методическом кабинете.

- 6.5. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заведующего.
- 6.6. В календарных планах воспитатели фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их уходом домой.
- 6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализуемыми в Учреждении образовательными программами.